1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☐	INFORME FINAL [X]
Cuota Número _2_	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato u Orden de compra y/o servicio o Aceptación de oferta No. 4143.010.26.1.2065.2023.	
Nombre del contratista: GRUPO EMPRESARIAL SAGIO S.A.S.	
Documento de identificación del Contratista: 900677035 – 8	
Nombre (s) del supervisor (es): JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMIREZ	
Organismo: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	No. Teléfono: 3132351289
Objeto del contrato u Orden de compra y/o servicio o Aceptación de oferta REALIZAR EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES DE LAS IEO DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI ACORDE AL PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE CALI CON FICHA: BP-26002753 VIGENCIA 2023.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio	Fecha Terminación
29 de septiembre de 2023	30 de noviembre de 2023
Modificación al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO	
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de CIENTOCUATRO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS ($104.667.998).	
Adición*:* N/A	
Prórroga: N/A	

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Resumen contable y financiero:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a Cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo a favor de la Secretaria de Educación
$ 104.667.998	$ 76.444.332	$ 26.756.000	$ 1.467.666

INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

PERSONA JURÍDICA: Grupo Empresarial SAGIO S.A.S.
FECHA DE CERTIFICACIÓN: 10 de noviembre de 2023.

La certificación en Cámara de Comercio fue expedida a nombre del Representante Legal: MAYLIN DAYANNA QUINTERO VALENZUELA, identificada con cédula de ciudadanía No 1006034572.

No. Planilla: 9459316752
No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 294948544
Operador: Aportes en línea
Fecha de Pago: 2023/11/24
Periodo de Pago de la Seguridad Social: Noviembre

Observaciones al informe contable y financiero: Se evidencia que el informe cumple con productos y evidencias del tercer pago por valor de $ 103.200.332, que equivalen al 99% del valor del contrato, el porcentaje que equivale a 1% sin ejecución, equivalente a $ 1.467.666, saldo a favor del municipio, el cual obedece 21 cupos que no se ejecutaron de la actividad denominada: taller de experiencias significativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales.

5. INFORME TÉCNICO

RECIBO A SATISFACCIÓN DE BIENES Y/O SERVICIOS:

Se recibe por parte de la Alcaldía de Santiago de Cali del Distrito Especial, los servicios con base en las condiciones establecidas en el Contrato No. 4143.010.26.1.2065.2023 y que a continuación se describen:

La Empresa SAGIO S.A.S., presentó el informe para pago N°002 que corresponde a la ejecución de las actividades de la segunda cuota, la cual obedece a la ejecución de las siguientes actividades:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Realizar un (1) evento de apertura del proyecto para la socialización del desarrollo de la intervención de las 92 IEO involucradas en el ejercicio de acompañamiento.
- Realizar cinco (5) Foros Educativos con redes de maestros que permita la reflexión pedagógica.
- Realizar un (1) evento de cierre del proyecto para la socialización del desarrollo de la intervención de las 92 IEO involucradas en el ejercicio de acompañamiento.
- 195 cupos para el taller de experiencias significativas para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales.

Los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) posibilitan escenarios de construcción, a partir de la aplicación consciente de los diversos lenguajes y metodologías de las disciplinas a un concepto, problemática o necesidad sentida, significándose a partir de la participación de los diversos actores no solo de la comunidad educativa, sino también del entorno, donde el medio social pasa a ser parte del proceso educativo, con el fin de promover dinámicas educativas contextualizadas que transformen los contextos sociales de las instituciones Educativas Oficiales de Cali, puesto que estos:

- Posibilitan la integración de diversas disciplinas en un solo proyecto, lo que ayuda a los estudiantes a entender cómo los diferentes campos del conocimiento se interrelacionan en el mundo real.

- Los Proyectos Pedagógicos Transversales fomentan habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación, que son esenciales en las nuevas demandas a los procesos educativos.

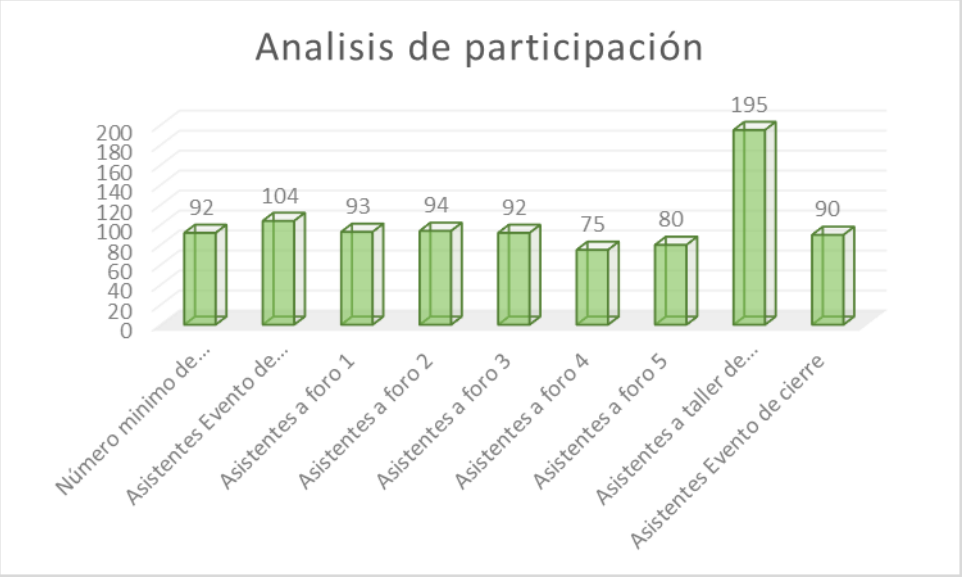
- Los Proyectos Pedagógicos Transversales generan espacios de aprendizaje, que permiten a los estudiantes aplicar lo que aprenden en la escuela a situaciones de la vida real, lo que hace que el aprendizaje sea más relevante y significativo, atendiendo requerimientos de inclusión y atención a situaciones diversas.

Por ello, la comprensión de la importancia de los Proyectos Pedagógicos Transversales en la escuela, a partir de la reflexión pedagógica tiene un impacto significativo en la calidad de la educación y en el desarrollo integral de los estudiantes.

La Secretaría de Educación posibilitó la convocatoria de manera articulada con Grupo Empresarial SAGIO S.A.S, convocatorias que fueron enviadas a las diferentes Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali a directivos docentes y docentes, a través de circulares y oficios, el

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

impacto de los procesos de formación benefició de manera directa a directivos docentes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali.



Es importante mencionar que las Instituciones Educativas que no se impactaron con el desarrollo de las actividades, obedecieron a la no delegación por parte del rector o directivo docente a los espacios convocados o al cierre de actividades académicas previstas en la Institución Educativa Oficial.
Es importante hacer mención que, desde el primer informe, se validó la entrega del material POP, con el visto bueno de la Secretaria Educación de Santiago de Cali, desde la perspectiva de marca y posicionamiento de la estrategia.

A partir de la convocatoria que se envió a las Instituciones Educativas Oficiales, se tiene el reporte de seguimiento de la misma, que se realizó desde la Secretaria de Educación, así:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143000000341
Fecha: 03-10-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000834
Rad. Padre: 20234143000000341

CIRCULAR **4143.060.22.2.1020.000834**

PARA: Directivos Docentes, Docentes y miembros de las diferentes redes de maestros de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali.

ASUNTO: Invitación a participar en los foros para la reflexión pedagógica en el marco de la estrategia: EnREDémonos por la educación.

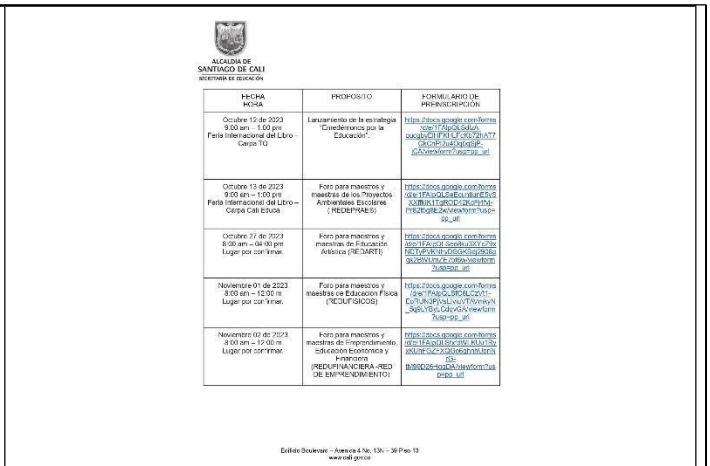
Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, desarrolla estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones Educativas, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos, respeto por la casa común y otros seres sintientes.

"EnREDémonos por la educación" es una estrategia que nace desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, con el propósito de acompañar a los maestros y maestras en la generación y dinamización de espacios de diálogo e intercambio de saberes; con el fin, de favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos acordes al fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Invitamos a los maestros y maestras de las Instituciones Educativas Oficiales a participar de los foros, que se realizarán en el marco de la estrategia "Enredémonos por la educación". A continuación, se anexa cronograma de actividades y las redes invitadas a participar en los foros, cabe resaltar que es importante la participación de máximo dos (2) docentes y/o directivos docentes por cada establecimiento educativo.

Edificio Boulevard – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA HORA	PROPOSITO	FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN
Octubre 12 de 2023 9:00 am – 1:00 pm Feria Internacional del Libro Cargo TG	Lanzamiento de la estrategia "Enredémonos por la Educación".	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEuA-ouqdyCIHFKILCJrXi72hAT7GKCHFJu4DqWqBjF-cA/viewform?usp=sp_url
Octubre 13 de 2023 9:00 am – 1:00 pm Feria Internacional del Libro – Carpa Cali Educa	Foro para maestros y maestras de los Proyectos Ambientales Escolares (REDEPRAES)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEcuNuEEtuSAZIBKK1TqRCD1ZKuHvN-Pf6ZBqBE2w/viewform?usp=sp_url
Octubre 27 de 2023 8:00 am – 04:00 pm Lugar por confirmar.	Foro para maestros y maestras de Educación Artística (REDARTE)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqBuJ0XYzCNvNETvPVKNYuD6GKSqZ9GBuQs2WVUmJk-Q/viewform?usp=sp_url
Noviembre 01 de 2023 8:00 am – 12:00 m Lugar por confirmar.	Foro para maestros y maestras de Educación Física (REDUFISICOS)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQRLC2Vt1-EqTuN3PtVsLvuVTWmkyNJkjKuYBvLOdzVdA/viewform?usp=sp_url
Noviembre 02 de 2023 8:00 am – 17:00 m Lugar por confirmar.	Foro para maestros y maestras de Emprendimiento, Educación Económica y Financiera (REDUFINANCIERA -RED DE EMPRENDIMIENTO)	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcYRE-XUu1Dvx6UheQZ-X3fDeqhmtUbm1GK-tb99D26HsdDA/viewform?usp=sp_url

Edificio Boulevard – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Noviembre 11 de 2023 8:00 am – 12:00 m Lugar por confirmar.	Cierre de la estrategia ENREDÉMONOS POR LA EDUCACIÓN" Red de maestros de Educación Inicial	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqBuJ0XYzCNvNETvPVKNYuD6GKSqZ9GBuQs2WVUmJk-Q/viewform?usp=sp_url

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali y quedamos a la espera de recibir la información pertinente.

Cordialmente,

NOHALDA GARCIA MORENO
Subsecretaria de Despacho
Subsecretaria de Calidad Educativa

Proyectó: Cristian Acosta Muñoz – Profesional Universitario
Editó: Paola Andrea Alzate Restrepo – Contratista
Revisó: José Alberto Agudelo Ramírez, Profesional Universitario

Edificio Boulevard – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143000000341
Fecha: 03-10-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000834
Rad. Padre: 20234143000000341

CIRCULAR **4143.060.22.2.1020.000844**

PARA: Líderes del Programa Todos Aprenden de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali.

ASUNTO: Invitación a participar en los foros para la reflexión pedagógica en el marco de la estrategia: EnREDémonos por la educación.

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, desarrolla estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones educativas, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos, respeto por la casa común y otros seres sintientes.

"EnREDémonos por la educación" es una estrategia que nace desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, con el propósito de acompañar a los maestros y maestras en la generación y dinamización de espacios de diálogo e intercambio de saberes; con el fin, de favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos acordes al fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Invitamos a los maestros y maestras del Programa Todos Aprenden de las Instituciones Educativas Oficiales a participar del foro, que se realizará en el marco de la estrategia "enredémonos por la educación". A continuación, se anexa información del foro, cabe resaltar que es importante la participación en este evento de nivel de ciudad.

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA HORA	PROPOSITO	FORMULARIO DE PREINSCRIPCIÓN
Octubre 12 de 2023 9:00 am – 1:00 pm Feria Internacional del Libro Cargo TG	Lanzamiento de la estrategia "Enredémonos por la Educación".	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcYRE-XUu1Dvx6UheQZ-X3fDeqhmtUbm1GK-tb99D26HsdDA/viewform?usp=sp_url

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali y quedamos a la espera de recibir la información pertinente.

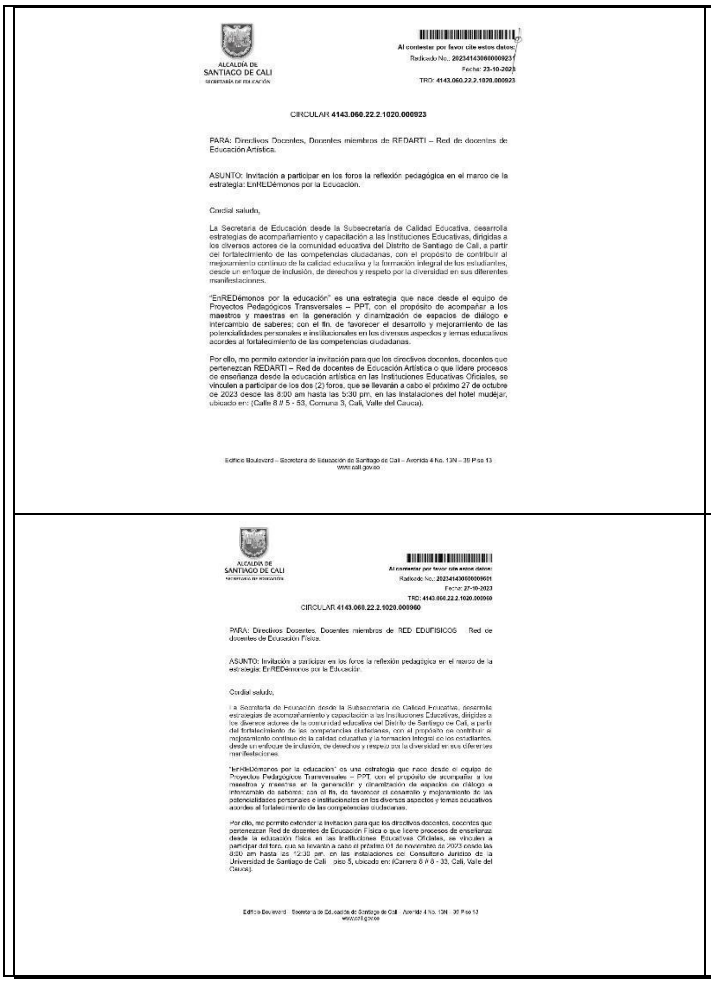
Cordialmente,

NOHALDA GARCIA MORENO
Subsecretaria de Despacho
Subsecretaria de Calidad Educativa

Proyectó: Cristian Acosta Muñoz – Profesional Universitario
Editó: Paola Andrea Alzate Restrepo – Contratista
Revisó: José Alberto Agudelo Ramírez, Profesional Universitario

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143000000923
Fecha: 23-10-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000923

CIRCULAR 4143.060.22.2.1020.000923

PARA: Directivos Docentes, Docentes miembros de REDARTI – Red de docentes de Educación Artística.

ASUNTO: Invitación a participar en los foros la reflexión pedagógica en el marco de la estrategia: EnREDémonos por la Educación.

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, desarrolla estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones Educativas, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos y respeto por la diversidad en sus diferentes manifestaciones.

"EnREDémonos por la educación" es una estrategia que nace desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, con el propósito de acompañar a los maestros y maestras en la generación y dinamización de espacios de diálogo e intercambio de saberes; con el fin, de favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos acordes al fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Por ello, me permito extender la invitación para que los directivos docentes, docentes que pertenezcan REDARTI – Red de docentes de Educación Artística o que lidere procesos de enseñanza desde la educación artística en las Instituciones Educativas Oficiales, se vinculen a participar de los dos (2) foros, que se llevarán a cabo el próximo 27 de octubre de 2023 desde las 8:00 am hasta las 5:30 pm, en las instalaciones del hotel mudejar, ubicado en: (Calle 8 # 5 - 53, Comuna 3, Cali, Valle del Cauca).

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 30 Piso 13
www.cali.gov.co

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

FECHA HORA	PROPOSITO
Octubre 27 de 2023 8:00 am - 12:15 pm Hotel Mudejar	FORO 1: Dialogar sobre: "Entre lo escénico y lo no escénico" - Susana Uribe.
Octubre 27 de 2023 1:15 pm – 5:15 pm Hotel Mudejar	FORO 2: Dialogar sobre: "Vivir la experiencia" Diego Valencia.

Es valido hacer mención que de acuerdo a la solicitud manifestada por la red de maestros (REDARTI) y por acuerdo con la misma, se realizó la programación de ambos eventos el mismo día; además que para garantizar la asistencia y permanencia de los beneficiarios del proyecto dentro del evento pedagógico y con el fin de cumplir con los tiempos establecidos para el desarrollo del mismo, se le brindará almuerzo a los asistentes.

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali,

Cordialmente,

JOSE DARWIN LENIS MEJIA
Secretario de Despacho

Proyectó: Cristian Eduardo Acosta Muñoz - Profesional Universitario
Elaboró: Sandra Yaneth Landazuri - Contratista
Revisó: Paola Andrea Ayala Restrepo - Contratista
José Adalberto Agudelo Ramírez - Profesional Universitario

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 30 Piso 13
www.cali.gov.co

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143000000951
Fecha: 27-10-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000960

CIRCULAR 4143.060.22.2.1020.000960

PARA: Directivos Docentes, Docentes miembros de RED EDUFISICOS Red de docentes de Educación Física.

ASUNTO: Invitación a participar en los foros la reflexión pedagógica en el marco de la estrategia: EnREDémonos por la Educación.

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, desarrolla estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones Educativas, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos y respeto por la diversidad en sus diferentes manifestaciones.

"EnREDémonos por la educación" es una estrategia que nace desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, con el propósito de acompañar a los maestros y maestras en la generación y dinamización de espacios de diálogo e intercambio de saberes; con el fin, de favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos acordes al fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Por ello, me permito extender la invitación para que los directivos docentes, docentes que pertenezcan Red de docentes de Educación Física o que lidere procesos de enseñanza desde la educación física en las Instituciones Educativas Oficiales, se vinculen a participar del foro, que se llevará a cabo el próximo 01 de noviembre de 2023 desde las 8:00 am hasta las 12:30 pm, en las instalaciones del Consultorio Jurídico de la Universidad de Santiago de Cali piso 5, ubicado en: (Carrera 6 # 0 - 30, Cali, Valle del Cauca).

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 30 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
Secretaría de Educación

FECHA HORA	PROPOSITO
Noviembre 01 de 2023 8:00 am 12:30 pm Consultorio Jurídico de la Universidad de Santiago de Cali – piso 5	Foro para la reflexión pedagógica de la Educación Física en la Educación de Santiago de Cali.

Es importante mencionar que la participación de las 92 Instituciones Educativas Oficiales, es gran importancia para este proceso de construcción de territorio, por ello se espera contar con la representación de las mismas.

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali y espera de su participación.

Cordialmente,

JOSE DARWIN LENIS MEJIA
Secretario de Despacho

Proyectó: Cristian Eduardo Acosta Muñoz - Profesional Universitario
Elaboró: Sandra Yaneth Landazuri - Contratista
Revisó: Paola Andrea Ayala Restrepo - Contratista
José Adalberto Agudelo Ramírez - Profesional Universitario

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 30 Piso 13
www.cali.gov.co

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143060000911
Fecha: 27-10-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000961

CIRCULAR 4143.060.22.2.1020.000961

PARA: Directivos Docentes, Docentes miembros de REDEEF – Red de docentes de Educación Económica y Financiera - Red de docentes de Emprendimiento.

ASUNTO: Invitación a participar en los foros la reflexión pedagógica en el marco de la estrategia: EnREDémonos por la Educación.

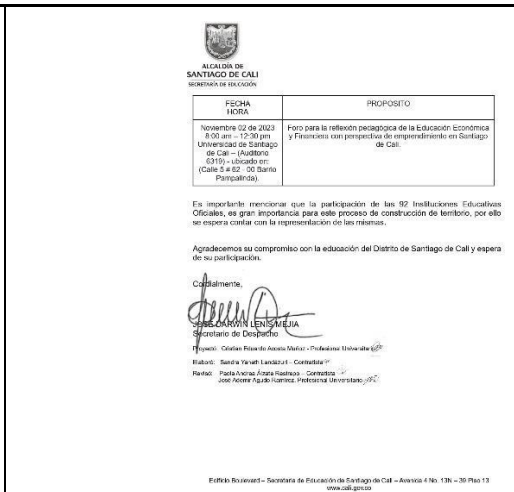
Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desde la Subsecretaría de Calidad Educativa, desarrolla estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones Educativas, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos y respeto por la diversidad en sus diferentes manifestaciones.

"EnREDémonos por la educación" es una estrategia que nace desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, con el propósito de acompañar a los maestros y maestras en la generación y dinamización de espacios de diálogo e intercambio de saberes; con el fin, de favorecer el desarrollo y mejoramiento de las potencialidades personales e institucionales en los diversos aspectos y temas educativos acordes al fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Por ello, me permito extender la invitación para que los directivos docentes, docentes que pertenezcan Red de docentes de Red de docentes de Educación Económica y Financiera - Red de docentes de Emprendimiento o que lideren procesos de enseñanza desde la educación financiera y emprendimiento en las Instituciones Educativas Oficiales, se vinculen a participar del foro, que se llevarán a cabo el próximo 02 de noviembre de 2023 desde las 8:00 am hasta las 12:30 pm, en las instalaciones de la Universidad de Santiago de Cali - (Auditorio 6310) - ubicado en: (Calle 5 # 62 - 00 Barrio Pampalinda).

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA HORA	PROPOSITO
Noviembre 02 de 2023 8:00 am – 12:30 pm Universidad de Santiago de Cali – (Auditorio 6310) – Ubicado en: (Calle 5 # 62 - 00 Barrio Pampalinda).	Foro para la reflexión pedagógica de la Educación Económica y Financiera con perspectiva de emprendimiento en Santiago de Cali.

Es importante mencionar que la participación de las 92 Instituciones Educativas Oficiales, es gran importancia para este proceso de construcción de territorio, por ello se espera contar con la representación de las mismas.

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali y espera de su participación.

Cordialmente,

JOSE DARWIN LENIS MEJIA
Secretario de Despacho

Proyectó: Cristian Eduardo Acosta Muñoz - Profesional Universitario
Elaboró: Sandra Yaneth Landazuri - Contratista
Revisó: Paola Andrea Alzate Restrepo - Contratista
José Andrés Agudelo Ramírez. Profesional Universitario

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No.: 20234143060000977
Fecha: 03-11-2023
TRD: 4143.060.22.2.1020.000977

CIRCULAR 4143.060.22.2.1020.000977

PARA: Directivos Docentes y Docentes miembros de las Redes de Maestros REDAKTI – REDEDUFISICOS – REDEFMAE de Santiago de Cali.

ASUNTO: Invitación a participar del taller de experiencias significativas en el mariposario ANDOKE y aprovechación a plan de trabajo 2024.

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación desarrolla diferentes estrategias de acompañamiento y capacitación a las Instituciones Educativas Oficiales, dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa del Distrito de Santiago de Cali, a partir del fortalecimiento de las competencias ciudadanas, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad educativa, y la formación integral de los estudiantes, desde un enfoque de inclusión, de derechos y respeto por la diversidad en sus diferentes manifestaciones.

De acuerdo a lo anterior, me permito invitarlos a participar del taller de experiencias significativas que se realizará en el mariposario ANDOKE el próximo 16 de noviembre de 2023 a las 8:00 am, con el propósito de tener un espacio de reflexión pedagógica y diálogo entre directivos docentes y Secretario de Educación, para ello se garantizará transporte desde el Parque de las Banderas que saldrá para el lugar de encuentro a las 7:30 am, además se brindará un refrigerio y será este un espacio para construir territorio educativo.

Por favor hacer su inscripción al evento para definir temas de logística a más tardar el próximo 10 de noviembre a las 10:00 am en el siguiente link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAxrIIdJI1OPqGo7rpqJIgRdPMXCH2EsEi5Sogw0rpW9Q9BA/viewform?usp=sf_link

Agradecemos su compromiso con la educación del Distrito de Santiago de Cali,

Cordialmente,

JOSE DARWIN LENIS MEJIA
Secretario de Despacho

Proyectó: Cristian Eduardo Acosta Muñoz - Profesional Universitario
Elaboró: Sandra Yaneth Landazuri - Contratista
Revisó: Paola Andrea Alzate Restrepo – Contratista

Edificio Boulevard – Secretaría de Educación de Santiago de Cali – Avenida 4 No. 13N – 39 Piso 13
www.cali.gov.co

A continuación, nos permitimos hacer relación y descripción de las actividades ejecutadas en el marco del segundo desembolso, de acuerdo con lo solicitado en los requerimientos técnicos del contrato, se encuentra como soporte de ejecución los informes que corresponden a cada una de las actividades contratadas, a continuación, se presenta la validación generalizada del seguimiento a las mismas:

FORO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 2

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

El evento inició con la inscripción de los asistentes alrededor de las 08:15 a.m. donde se le entregó a cada persona un souvenir que constaba de: un (1) pocillo con el logo de "Enredémonos por la Educación", una (1) manilla de tela con logo de "Enredémonos por la educación", un (1) cuadernillo con lapicero con éste mismo logo, una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes; posterior a esta actividad se ubicaron los asistentes en el espacio asignado en el Hotel Mudéjar para iniciar el foro, la logística estuvo a cargo del Grupo Empresarial SAGIO S.A.S, contó con un personal de apoyo de 7 personas, las cuales se encargaron de garantizar la logística del evento: entregar en diferentes momentos aromática y café, suministrar el desayuno (pan, huevos revueltos y jugo de naranja) y el almuerzo (consomé de pollo, filete de cerdo, arroz y plátano maduro) para el desarrollo del evento, es importante mencionar que se contó con la participación de los docentes de las instituciones educativas de Cali que conforman la Red de Docentes de Educación Artística de Cali - REDARTI y algunos funcionarios de la Secretaria de Educación Distrital.

El saludo se realizó por parte de la presentadora del evento donde comentó que este Foro - Taller de Proyectos Pedagógicos Transversales desde la estrategia "Enredémonos por la Educación" es un evento preparado para los educadores que conforman la red de maestros REDARTI, organizado por la Secretaria de Educación Distrital de Santiago de Cali, comprendiendo que es una estrategia que surge con el propósito de fortalecer las redes de maestros, ya que estas redes de maestros desempeñan un papel crucial en la educación actual y ofrecen una serie de beneficios importantes en el ámbito educativo, esto es clave, porque las redes de docentes son relevantes en el contexto de la educación actual especialmente para Santiago de Cali, dado que garantizan el compartir de mejores prácticas, las redes de docentes permiten a los educadores compartir experiencias, estrategias y métodos de enseñanza efectivos, y esto promueve la difusión de las mejores prácticas y el aprendizaje entre pares lo que mejora la calidad y la educación en general.

Cristian Eduardo Acosta, líder del procedimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales de la Subsecretaria de Calidad Educativa dio la bienvenida y agradeció la asistencia de los representantes del sector educativo al foro taller, señalo, que este espacio llamado "Enredémonos por la Educación", es una estrategia que surge de los diálogos de concertación con las redes de maestros y que se lanzó en la feria internacional del libro en donde el Secretario de Educación José Darwin Lenis, validó la estrategia, con el fin de que esta tuviera vigencia en el tiempo, y para que Cali la adopte como una estrategia permanente que permite la integración y participación de los maestros. Agradeció a

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

REDARTI, por ser una de las redes referentes a nivel nacional y ser participes de estos espacios.

Patricia Castillo, representante de REDARTI agradeció la activa participación de los docentes en estos espacios y resaltó la importancia de los ponentes que van a participar y retroalimentar el proceso profesional y personal de la red, porque es un ejercicio que expone el arte, como expresión humano; luego socializó actividades que se han venido realizando en el transcurso de este año desde la red, como: recorridos al museo de la salsa, la visita al museo la tertulia, recorrido en el boulevard del rio, el museo Jairo Varela, entre otros.

Compartió, además, que están trabajando en la construcción de un documento técnico como red que se publicará en el año 2024, y el cual abordara la caracterización de los maestros y las iniciativas artísticas, así como las experiencias pedagógicas de las Instituciones Educativas Oficiales - IEO, para poder visibilizar lo que se hace dentro del contexto educativo.

Seguidamente, hizo la presentación del grupo de maestros que está realizando teatro consiente crítico, a cargo de la docente Lucy Rodríguez la directora teatral de Escena Maestra.

Lucy Rodríguez, hizo la presentación del grupo teatral, el cual está conformada por docentes de las diferentes IEO de Santiago de Cali, obra que ha podido estar en diferentes entidades públicas, privadas e instituciones del distrito de Santiago de Cali, la obra que van a representar que se estrenó hace una año en el auditorio del SUTEV, llamada “Sazón de Patria-Algo se está cocinando” se ha venido presentando a nivel regional y nacional, en esta ocasión van a hacer una presentación de un cuadro teatral que se llama juegos de niños, después de la presentación se realizó retroalimentación de las misma, con la participación de los asistentes.

A continuación, se presentaron los actores donde se desarrolló inicialmente un juego donde había varios niños (adultos) jugando a la guerra refiriéndose a los hechos sucedidos en el estallido social, donde uno de los niños salió herido de muerte y queda tendido en el suelo, los niños muestran un silencio tenebroso donde la muerte hace su aparición magistral. Seguidamente aparece un adulto que muestra los rostros de las personas desaparecidas y asesinadas en el estallido social.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

La docente Lucy Rodríguez le da la palabra a los participantes, para que ellos den su sentir acerca de la obra, en este momento de reflexión varios docentes dicen que ellos vivieron de cerca esta problemática, a nivel familiar como en las Instituciones Educativas, ya que algunos estudiantes estuvieron cerca de los puntos de concentración en el estallido social y murieron, por ello, enfatiza que desde las aulas se debe seguir trabajando a pesar de esos tropiezos, de ese dolor y de tanta gente que pasa por momentos difíciles, pero que lo más importante es que desde el rol de educadores no se debe dejar de enseñar.

Sandra Landázuri, hace la reflexión de lo que pasó en el estallido social, y que a nivel personal ella lo vivió, hace énfasis que se debe seguir adelante a pesar de las circunstancias y construir desde el aula a las personas que van a llegar a la sociedad, seguidamente hace la presentación de Susana Uribe la conferencista invitada.

Susana Uribe actriz – directora – Licenciada en arte dramático de la Universidad del Valle. Inicia la conferencia con una actividad llamada Pinacarri que consiste en evocar al docente que nos impactó y que fue una influencia positiva en nuestra vida y en la formación de cada uno de los asistentes, después de esto, hizo un homenaje a todas las personas importantes de su vida y que le sirvieron para la construcción de su carrera profesional, seguido a esto se organizan 3 grupos de trabajo, cada grupo se encarga de dibujar una parte del cuerpo de un docente ideal (cabeza, torso y pies), donde los asistentes al taller, debían escribir que valores, actitudes y adjetivos del ser humano, hacen parte del desarrollo de estas dimensiones de calidad humana, e invita a reflexionar cómo estos reflejan un ejemplo que los estudiantes pueden seguir.

Seguidamente, se repartió un cuestionario donde se pregunta: ¿qué les gusta de ser maestro? ¿qué le duele de ser maestro? ¿Con que sueña al ser maestro? Y algunos participantes compartieron su respuesta en voz alta y haciendo catarsis de su proceso de sensibilización.

Al finalizar, se unieron los 3 grupos (cabeza, torso, pies), se habló y se hizo una reflexión sobre el cuerpo humano y como todas las partes son importantes y fundamentales para tener una sociedad con valores, desde la cual los docentes deben trabajar activamente como parte vital de la sociedad.

La presentadora agradeció por la participación de los docentes e invito a participar en el foro taller de las horas de la tarde, y a unirse a la implementación de la estrategia educativa que se viene realizando desde la Secretaria de Educación de Santiago de Cali.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

FORO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 3

El evento inició con la inscripción de los asistentes alrededor de la 01:30 p.m. donde se le entregó a cada persona un souvenir que constaba de: un (1) pocillo con el logo de "Enredémonos por la Educación", una (1) manilla de tela con logo de "Enredémonos por la educación", un (1) cuadernillo con lapicero con éste mismo logo, una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes; posterior a esta actividad se ubicaron los asistentes en el espacio asignado del Hotel Mudéjar para iniciar el foro, la logística estuvo a cargo del Grupo Empresarial SAGIO S.A.S, contó con un personal de apoyo de 7 personas, las cuales se encargaron de garantizar la entrega en diferentes momentos de aromática y café, el aforo de este evento contó con la participación de los docentes de las Instituciones Educativas de Cali que conforma la Red de docentes de Educación de Artística – REDARTI y algunos funcionarios de la Secretaria de Educación Distrital.

Sandra Landázuri realizó el saludo, menciono la importancia de continuar apoyando el desarrollo de la estrategia "Enredémonos por la Educación", considerando que este es un evento preparado para los educadores que conforman las redes de maestros, entre ellos REDARTI, organizado por la Secretaria de Educación Distrital de Santiago de Cali, como estrategia que surge del propósito de fortalecer las redes de maestros, ya que estas desempeñan un papel crucial en la educación actual y ofrecen una serie de beneficios e importancia en el ámbito educativo, porque garantizan el compartir de mejores prácticas, permiten a los educadores compartir experiencias, estrategias y experiencias significativas de enseñanza y promueven la difusión de las mejores prácticas para el aprendizaje como tejido pedagógico.

Luego José Ademir Agudo, líder del subproceso de Fortalecimiento de la Calidad Educativa perteneciente a la Subsecretaria de Calidad Educativa da la bienvenida y agradeció la asistencia a los docentes a este foro – taller, comentó que estos espacios, se brindan para expandirse a través del arte y encontrarse con el mundo de una manera diferente no de una manera condicionada, y ahí sucede el milagro del encuentro con el otro yo, ya que somos parte de un todo, el arte es esencial y debe entenderse de una manera más preponderante porque es el camino o la vía, en la que se puede expresar como un todo, comprendiendo como se relacionan nuestras maneras de pensar y de sentir, enfatizó que sin el arte no hay educación, porque se habla de humanidad y este es un lenguaje en donde

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

se aborda al mundo, por ello, invitó a que los asistentes participen activamente en la conferencia de Concienciarte, preparada por Diego Valencia.

Posteriormente, Sandra Landázuri hizo la presentación de Diego Fernando Valencia, como actor académico y experto en el desarrollo emocional, y luego le dio el uso de la palabra para iniciar el proceso de cualificación.

Diego Fernando Valencia, inicio su presentación enunciando que viene a hablar sobre lo humano, porque la parte humana desde su punto de vista está en crisis y es una invitación de la experiencia por y para lo humano, buscando antes de iniciar el taller, el realizar un proceso de reflexión, invitando de manera puntual a que este, es un proceso, que se debe asumir con seriedad y la sensibilidad, también con el rigor de lo científico y la profundidad de la espiritualidad, compilando y presentando que el arte, la ciencia y la conciencia, son factores claves para entrar en el mundo posmoderno de la complejidad, motivo a que los maestros fijen su mirada al humano que está en crisis, observando el arte como un proceso de transformación que tiene que ver con el autocuidado, hetero cuidado y el eco cuidado, desde este marco se abordó el proceso de cualificación.

Posterior a ello, se sugirió organizar 3 grupos de personas, para realizar cada uno una actividad concerniente a danzaterapia, origami y audio lectura, cada uno contó con un tallerista encargado de la orientación de estas actividades, después se entregó unos cuestionarios para conocer la experiencia de cada uno de los docentes en el taller.

Diego Fernando Valencia, luego en un espacio de asamblea con los asistentes al taller comentó la importancia de la arte terapia para el desarrollo del ser humano, insistió en la relevancia de prestar atención a los detalles de la esencia del ser humano con respeto, porque así podemos atender y entender que la vida siempre está enseñando, comprender el arte y la terapia como herramientas hace que el ser humano se reconozca , no es solo desde una técnica, sino que también desde el proceso de descubrimiento del ser, que a través de estos caminos se le facilita captar realidades, sentir y proyectar vivencias externas que nos invitan a centrarnos en las emociones, reconocerlas y gestionarlas.

Enfatizó, además, en la importancia que tiene el proceso educativo, teniendo en cuenta que los estudiantes de las escuelas y colegios de Cali, están prestos a que los escuchen, observen, les presten atención y ayuden al proceso de exploración emocional y sensorial, porque necesitan una experiencia total de acercamiento y es una realidad que se debe

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

asumir desde el arte, la terapia es para prestar atención y realizar acompañamiento desde el ser y en el ser.

La presentadora, retoma la palabra y da un espacio para que los asistentes hagan intervenciones y preguntas sobre lo desarrollado por el conferencista. Los docentes dan a conocer sus inquietudes, entre ellas ¿Por qué los niños construyen mentiras desde la casa? Otro asistente expresa que gracias al arte han logrado que los estudiantes aprovechen su tiempo de manera productiva y alejados de malos hábitos.

Finalmente, como cierre del evento Patricia Castillo en representación de REDARTI, agradeció la activa participación de los docentes en estos espacios, además invito a seguir construyendo procesos educativos en conjunto y comprendiendo las dinámicas propias de los contextos educativos.

Posterior a ello, se invitó a cada uno de los asistentes a tomar el refrigerio, el cual estuvo compuesto por un hojaldre de pollo, acompañado de jugo de mango, el mismo, se consumió en el restaurante del hotel.

FORO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 4

Se realizó el saludo a cargo de la presentadora del evento, la cual agradeció por la asistencia y por seguir participando del espacio que se les otorgó a los docentes de la red de educación física que hacen parte de la estrategia “Enredémonos por la Educación”. Hizo mención que el evento fue organizado por la Secretaría de Educación de Santiago de Cali, con el propósito de fortalecer los procesos de las redes de maestros de las Instituciones Educativas de Santiago de Cali.

A los docentes y/o directivos docentes asistentes al evento, se les acompaño en el proceso de registro de asistencia y se les entrego como obsequio un (1) mug con el logo de “Enredémonos por la Educación”, una (1) manilla de tela con logo de “Enredémonos por la educación”, una (1) agenda con éste mismo logo y una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes.

Cristian Eduardo Acosta como líder del procedimiento de Proyectos Pedagógicos Transversales, socializó que las redes de docentes desempeñan un papel crucial en la educación actual, ofreciendo beneficios importantes en el ámbito educativo, como

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

garantizar el compartir de las mejores prácticas en el aula. Expuso que “Enredemonos por la Educación”, hace parte de una estrategia que fortalece a las redes de maestros, enfocada en todo lo pedagógico, donde se busca promover el aprendizaje colaborativo y el desarrollo profesional continuo entre los educadores. Esta estrategia se encuentra basada en dos principios fundamentales que son:

Aprendizaje colaborativo: Este fomenta que entre los docentes compartan conocimientos, experiencias y recursos de apoyo.
Aprendizaje experiencial: Se valora la experiencia de cada uno de los docentes como fuente de aprendizaje continuo posibilitando la investigación en la escuela de manera permanente.

Se inició la conferencia: “La educación como eje transformador de la educación” a cargo del docente Néstor Alonso Sánchez Cardozo; quien es Licenciado en Educación Física y Salud, Magister en Educación, en la actualidad es estudiante del doctorado en Historia de la Educación y la Pedagogía. También es profesor de los Campos de la Educación y Pedagogía, Educación Superior en la Universidad del Valle.

Presento ponencia, donde postulo al arte y el deporte como campo de estudio de lo que ocurre en ámbitos del cuidado de la salud, ya que, si un médico falla en algo, se acude a la medicina. Por lo cual sugirió ampliar habilidades lingüísticas para una mejorar la práctica elaborada en el campo del estudio.

Mencionó que el arte y el deporte se basan en dos palabras; Educación y pedagogía, Educación - cultura en la escuela y pedagogía – currículo: disposición de esa cultura en la nueva escuela.

Reflexiono sobre la educación física, como herramienta que media los Proyectos Pedagógicos Transversales, contribuyendo a los valores sociales y personales dentro de la comunidad educativa. Reconociendo los elementos transversales en educación física, haciendo referencia a contenidos o criterios que deben ser desarrollados a lo largo de la etapa del bachillerato, para adquirir ciertas competencias necesarias por parte del alumnado, ya que estos elementos buscan conseguir un desarrollo y aprendizaje integral.

Posteriormente, se brindó espacio de descanso de 20 minutos y refrigerio.

Como parte del refrigerio se dispuso de pasteles de hojaldre de sabor a pollo y carne, con una bebida l. Al recibir el refrigerio, el operador realizaba una X en la manilla como una

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

forma de saber que fue entregado el producto. Al pasar los 20 minutos de descanso se dio continuidad a la conferencia, retomando a las 11:00 am.

Néstor Alonso Sánchez, comentó que los Proyectos Pedagógicos Transversales son de suma importancia dentro del ámbito educativo. Estos proyectos tienen como objetivo crear, incentivar, y desarrollar espacios de aprendizaje culturales, artísticos, lúdicos y deportivos que brinden alternativas de formación a los estudiantes para un aprovechamiento adecuado y buena utilización del tiempo libre.

Para finalizar, reflexionó sobre la pertinencia de los proyectos pedagógicos y lo que estos permiten desde el despertar educativo, fomentando y propiciando actividades, aplicando conocimientos, usando escenarios y recursos diferentes a los que usualmente se utilizan en la escuela.

Una docente de la Institución Educativa Normal Farallones comentó que el establecimiento educativo ha semestralizado algunas materias, entre ellas educación física y arte, por lo cual afirmó que un estudiante solo las ve en un semestre, es decir de febrero a junio, y el otro año las ve de julio a noviembre, así pasa un año para que los estudiantes vuelvan a presenciar estas materias.

Los docentes de educación física expusieron su preocupación, dado que no tienen líderes con los que se puedan afrontar o negar a estas semestralizaciones, se promueve el sedentarismo entre los estudiantes y se obtendría una jornada única.

Néstor Alonso Sánchez señalo frente a la intervención la importancia de valorar el saber, puesto que los docentes son el extracto del movimiento. Finalmente, se invitó a las redes de maestros para que a través de la Secretaría de Educación, envíen sus experiencias significativas para ser publicadas en la página de Instagram y Facebook, puesto que estas acciones son de gran impacto para la comunidad educativa, los que deseen solicitarlo deberán enviar la experiencia al correo electrónico a la Subsecretaria de Calidad con el nombre, el objetivo, el impacto de la experiencia, el tiempo del proyecto, para que así mismo se pueda realizar la entrevista y programar la intervención.

Para concluir el evento académico, la presentadora del evento agradeció y reconoció la labor docente desde su dedicación, compromiso y entusiasmo por la educación, ya que son verdaderamente inspiradores para la sociedad, ya que a medida que se avanza, se

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

recordará siempre el poder que tiene la educación para cambiar vidas y transformar comunidades, además invitó a continuar con el trabajo en equipo para fomentar ambientes de aprendizaje, enriquecedores y estimulantes para todos los estudiantes y seguir construyendo escuela. Así mismo, se dio por finalizado el evento siendo las 12:40 pm.

FORO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA 5

El evento inició con la inscripción de los asistentes alrededor de las 08:00 a.m. se le entregó a cada persona un suvenir que constaba de: un (1) pocillo con el logo de "Enredémonos por la Educación", una (1) manilla de tela con logo de "Enredémonos por la educación", un (1) cuadernillo con lapicero con éste mismo logo, una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes; posterior a esta actividad se fueron ubicando los asistentes en el espacio asignado, el salón 6319 de la Universidad Santiago de Cali - USACA.

La logística estuvo a cargo del Grupo Empresarial SAGIO S.A.S, contó con un personal de apoyo de 4 personas, las cuales se encargaron de velar por el desarrollo de la actividad, así como suministrar en diferentes momentos aromática, café y el refrigerio (pastel hojaldrado de carne, acompañado de bebida gaseosa). El aforo de este evento contó con la participación de los docentes de las instituciones educativas de Cali que conforman la Red de Educación Económica y Financiera, además de algunos funcionarios de la Secretaría de Educación Distrital.

Se brindo saludo y se realizó la apertura del evento por parte de la presentadora del mismo, donde hizo mención de la estrategia "Enredémonos por la educación", señaló que el evento está dispuesto para fortalecer las redes de educadores, especialmente la Red Educación Económica y Financiera, este fue organizado por la Secretaria de Educación Distrital de Santiago de Cali, en el marco de " Enredémonos por la educación" estrategia que surge con el propósito de fortalecer las redes de maestros, ya que estas redes de maestros desempeñan un papel crucial en la educación actual y ofrecen una serie de beneficios importantes en el ámbito educativo, esto es clave porque las redes de docentes son importantes en el contexto de la educación actual, especialmente para Santiago de Cali, porque garantizan el compartir de mejores prácticas y fortalecen los métodos de enseñanza efectivos, esto promueve la difusión de las mejores prácticas y el aprendizaje entre pares lo que mejora la calidad y la educación en general.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Cristian Eduardo Acosta de la Subsecretaria de Calidad Educativa dio la bienvenida y agradeció la asistencia a este foro taller, además agradeció a las personas que hacen posible este evento como la Subsecretaría de Educación, resalto la participación del Banco de la República y la DIAN aliados estratégicos para la Secretaría, de igual manera resaltó la importancia de los docentes y directivos docentes miembros de la red de emprendimiento y la red de educación económica y financiera. Enuncio que este espacio se ha realizado con cada una de las redes de docentes, e hizo la invitación a seguir apoyando la estrategia “Enredémonos por la Educación”.

Desde el equipo de Proyectos Pedagógicos Transversales, se tiene la intención y la idea de potencializar la estrategia que no solo sea una idea de gobierno, sino que es necesario aprovechar el trabajo en red y empoderarnos de estos espacios que son para y por los maestros de Cali, menciono Acosta.

Se presento a Natalia Penagos, representante de la DIAN, quien socializó el programa. “Cultura de la contribución en la escuela”
Natalia Penagos es funcionaria de la DIAN perteneciente a la división de servicio al ciudadano, actualmente trabaja en el programa cultura de la contribución. Inició explicando que el programa inicia con la ley 223 de 1995 en el artículo 157 donde le asignan a la DIAN la responsabilidad de crear estrategias pedagógicas para sensibilizar a la ciudadanía con relación al ahorro, a raíz de ello crearon cuatro estrategias pedagógicas; entre estas encontramos la cultura de la contribución en la escuela: los núcleos de apoyo conocidos como naps son convenios firmados con universidades para que estudiantes capacitados por la DIAN ofrezcan de manera gratuita y voluntaria sus servicios, en Cali se tiene con la Universidad ICESI, Universidad Santiago de Cali, Universidad Cooperativa de Colombia, Autónoma de Occidente, Universidad Libre y la San Buenaventura, desde la página web se puede sacar citas con los estudiantes para tener asesoría en temas tributarios; otra estrategia es la toma de la contribución, esta va dirigida a los funcionarios de la DIAN y busca que se apropien de ciertos conceptos, valores, la transparencia y la honestidad, la siguiente estrategia se llama: lo público es nuestro, que busca a través de un contenido audiovisual llevar a la ciudadanía mensajes como la importancia de cuidar lo público, el sentido social de los impuestos, se sacan capsulas informativas.

Luego, explico que la cultura de la contribución en la escuela es una estrategia pedagógica que va dirigida a los estudiantes de primaria y secundaria, busca llevar mensajes que es la ciudadanía y la contribución, pero no pretende ser vista como una estrategia de recaudo o pago de impuestos, por ello el programa esta englobado en acciones desde la institución,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

la casa o la comunidad que contribuyen a mejorar el bienestar colectivo en la sociedad, aportando los estudiantes, un pensamiento crítico y apropiación de saberes, fortalecer la cultura social de los impuestos, se busca sensibilizar a los niños, para replantear un paradigma desde lo público.

La DIAN como entidad, dispone de unos videos juegos y se tiene un libro que se llama experiencias significativas, donde se busca resaltar todo el trabajo que hacen los docentes desde el aula de clase, también se tiene a disposición un curso virtual llamado “Cultura de la Contribución en Colombia”, es realizado por el Sena que da la certificación y tiene una duración de 48 horas, se debe tener en cuenta la inscripción a través del formulario en la página web y estar pendiente de la confirmación de la llamada del instructor para formalizar la matrícula.

La ruta de acción que se tiene para el programa, primero es la formalización de la alianza, socializar el programa, promoviendo conjuntamente la realización de los cursos con el SENA, desarrollar los contenido del programa en el aula de clase, realizando un seguimiento a los docentes que se certificaron y por ultimo conocer la experiencia significativa, finalmente se quiere promover la semana de la cultura de la contribución, espacio donde se resalta el trabajo que hacen los principales actores como son las universidades, docentes y entidades.

Por ello, se enunció que, desde la Secretaría de Educación, se vienen realizando convenios muy importantes con otras entidades, entre ellas la DIAN y que sería muy importante que este curso que está brindando la DIAN tuviera una acogida de parte de todos los docentes de las instituciones educativas de Cali.

Posterior a ello, se realizó la presentación de la conferencia central del evento, la cual abordó el tema de: “Sensibilización sobre Educación Económica y Financiera en la Escuela” desde las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, a cargo de: Jullie Pauline Vanegas Hurtado, Especialista en Administración de Negocios, con experiencia en gerencia de proyectos públicos y privados de carácter empresarial y comunitario, coordinación de equipos, planeación, ejecución de estrategias, manejo de personal, y gestión municipal. Conocimiento en el sector financiero, ventas, y buenas prácticas en gestión de cadenas de abastecimientos, en su experiencia laboral se ha desempeñado como: Subsecretaria Cobertura Educativa de Palmira, Coordinadora empoderamiento económico de la mujer de la Secretaría de Bienestar Social de Santiago de Cali, además ha sido asesora y consultora en el sector privado en diferentes proyectos.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Jullie Pauline desde su intervención, realizó la presentación de las orientaciones metodológicas y pedagógicas básicas del proceso de formación y construcción del proyecto de Educación Económica y Financiera en la Escuela, presentó de manera general el proceso de formulación e implementación de un proyecto pedagógico, mencionando además que Colombia es un país donde poco se educa sobre temas financieros y en aras de poder mejorar los índices de endeudamiento de las familia, el Ministerio de Educación tiene un programa llamado “mi plan, mi vida, mi futuro”, para ser implementado en las diferentes aulas de clase, comprendiendo que este tiene la visión de formar mejores seres humanos con valores éticos y respeto de lo público, comprendiendo que este busca promover competencias básicas y económicas que tengan un pensamiento crítico y reflexivo.

Los factores que más influyen en la deserción escolar son las situaciones económicas de las familias, es importante que los docentes promuevan una mejor calidad de vida y dentro de los proyectos esta la educación financiera, porque brinda la formación de ciudadanos para la compresión de las políticas sociales y la puesta en marcha de actividades sostenibles para el país.

Por ello, es necesario comprender que la educación financiera en la escuela promueve responsabilidad desde la edad temprana, los estudiantes aprenden del valor dinero, como ganarlo, ahorrarlo y gastarlo sabiamente para evitar problemas en el futuro como el endeudamiento excesivo o la falta de ahorro para emergencias en el futuro. A continuación, se hace la presentación de la docente Lina Escobar, dinamizadora y gestora de proceso de consolidación de la Red de Educación Económica y Financiera en Santiago de Cali con su ponencia llamada: Semillas de Emprendimiento.

Lina Escobar agradeció por el espacio, comentó que hace algún tiempo se realizaron pruebas en el marco de la educación financiera a jóvenes de 65 países y Colombia ocupo el último puesto, esto provoco que se prendieran las alarmas en el Ministerio de Educación y empezaron a convocar entidades financieras para saber que pasaba, generando estrategias que abrieron campos para que se crearan formulas donde por medio de juegos se enseñara la educación financiera a los jóvenes y gracias a esta habilidades, ahora ellos, lideran los proyectos e invitan a los participantes a actuar y reflexionar sobre su salud financiera, por eso se creó una estrategia que se llama “Semillas de Emprendimiento”, donde son los jóvenes que capacitan a los padres de familia en el tema

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

de emprendimiento, se hace un acompañamiento, este programa es de extensión a la comunidad, es orientado por los jóvenes de 10° y 11°, se cuenta con entidades bancarias que han permitido realizar estrategias y convenios, donde la metodología es aprender haciendo y se apoyan en herramientas tecnológicas, se tiene la gran idea que todos pueden tener un criterio financiero sin importa la profesión u oficio, además, han participado en congresos donde los jóvenes comparten sus aportes o actividades que realizan en sus instituciones educativas.

Wilson un docente cooperante de la estrategia, menciono que en las instituciones carecen de muchas cosas, pero lo que no ha faltado son las ganas de los docentes por realizar las cosas y hacerlas cada día mejor, manifestó que estuvieron en un evento en la ICESI, donde estudiantes de las instituciones oficiales salieron triunfadores y fue patrocinado por las entidades financieras.

Después, se realizó una dinámica donde a través de unos ejercicios los asistentes participaron activamente intercambiando billetes por materiales educativos, a la vez realizaron juegos interactivos donde contestaban preguntas referentes a la educación económica y financiera.

Posteriormente, Cristian Acosta continuo con la presentación del siguiente panelista, del Banco de la Republica como invitado, el economista Gonzalo Rincón, Coordinador de la Red de Educación Económica y Financiera en todo el país, Gonzalo Rincón, hizo una contextualización sobre las realidades y mitos que rodean la entidad que representa, los asistentes opinan y dan sus conceptos sobre la inflación, el valor e incremento del dólar, los préstamos bancarios y del papel del Banco de la República.

Después de este ejercicio socializó el programa de Educación Económica, en donde dio a conocer el objetivo que es lograr una mayor comprensión de la importancia del rol del Banco de la República en la economía y la sociedad, explico cada uno de los programas que son: Econolandia, el cual es un proyecto que está encaminado a lograr la comprensión de la naturaleza del Banco, su objeto, fines y funciones, por parte de estudiantes de colegio, desde el grado primero hasta undécimo, por medio de juegos virtuales.

Actualmente, se encuentran publicados dos de los cinco talleres, y próximamente saldrán los demás. Actualmente están disponibles, Galaxia Dindriti (estudiantes de primaria de los grados 1º, 2º y 3º) y Tasinti El Astronauta (estudiantes de primaria de los grados 4º y 5º). Están pendientes de salir: Planeta Econoki (Estudiantes de los grados 6º y 7º), Isla de la

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Inflanoide (estudiantes de los Grados 8º y 9º), Unión Interlactica (estudiantes de los Grados 10º y 11º). Hablo del Taller del ahorro que busca promover en las niñas y los niños, entiendan de los conceptos económicos básicos relacionados con el dinero y el ahorro de manera sencilla y didáctica, también nos habló de La moneda mágica la cual busca promover en las niñas y niños el entendimiento de conceptos económicos básicos, relacionados con el dinero y el medio ambiente, de manera sencilla y didáctica, nos comentó de la Semana Internacional del Ahorro (GMW), Semana Internacional de la Educación y la Inclusión Financiera - Global Money Week es una celebración mundial promovida por la OECD, que coordina esfuerzos destinados a mejorar la educación financiera de los niños, niñas y jóvenes en todo el mundo.

El objetivo final es garantizar que este público objetivo tenga acceso a una educación económica y financiera de alta calidad, que aprendan sobre asuntos monetarios y puedan tomar decisiones financieras inteligentes, así como mejorar su futura resiliencia, bienestar financiero y se vinculen a los diferentes programas del Banco de la República.

Cristian Acosta de la Subsecretaria de Calidad Educativa agradeció por la participación de los docentes y el acompañamiento de los funcionarios presentes e invito a unirse a la consolidación de la estrategia educativa que se viene realizando desde la Secretaría de Educación de Santiago de Cali.

TALLER DE EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

El punto de encuentro para los participantes de esta actividad, conformados por directivos docentes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali, junto a algunos funcionarios de la Secretaria de Educación fue la plazoleta Jairo Varela Y Parque de las Bandera, en donde se abordó el servicio de transporte que se tenía destinado para dirigirse al Mariposario Andoke, durante los días 15 y 16 de noviembre de 2023.

El evento inició con la llegada al Mariposario Andoke en donde los asistentes se dirigieron hacia la plazoleta principal del ecoparque, se generó una dinámica agradable con el fin de que se presentaran uno a uno los participantes, seguido a esto, se le entregó a cada asistente un suvenir que constaba de: un (1) pocillo con el logo de “Enredémonos por la Educación”, un (1) cuadernillo con lapicero con éste mismo logo, una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes; la logística estuvo a cargo del Grupo Empresarial SAGIO S.A.S, contó con un personal de apoyo de 3 personas, las cuales se encargaron de entregar el refrigerio (pastel hojaldrado de pollo y bebida gaseosa). El aforo

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

de este evento contó con la participación de los directivos docentes y/o docentes de Santiago de Cali.

Se realizó el saludo por parte de la presentadora, quien comentó que este espacio es pensado desde Proyectos Pedagógicos Transversales para que los asistentes, reconozcan el PRAE como una apuesta pedagógica importante en la escuela, además para que reconecten con los procesos de acercamiento a la naturaleza, mencionó que desde la subsecretaria están las puertas abiertas para brindarles todo el apoyo ante cualquier necesitad que se suscite en la escuela.

Posteriormente, la subsecretaria Noralba García, toma el uso de la palabra procede a dar el saludo y la bienvenida agradeciendo la asistencia a cada uno de los educadores asistentes al evento e invita a aprovechar todos los espacios que se tienen para tener la mejor experiencia de esta visita, haciendo mención que desde el año pasado se vienen proyectando actividades en este lugar y que esta oportunidad para los directivos docentes es muy importante.

Resalta, además que muchas Instituciones Educativas Oficiales tienen como referente este lugar, para sus salidas pedagógicas y que espera que próximamente se acoja este espacio para hacer salidas pedagógicas, posibilitando una excelente experiencia en este lugar mágico, donde la vida se contagia por medio de senderos, jardines, aves, mariposas, libélulas, y el recorrido del mapa de Colombia que permite la comprensión lúdica del mismo.

La Subsecretaria de Calidad Noralba García, indicó que Andoke tiene un equipo de docentes e investigadores de la ciudad que pertenecen a este sitio que se mueven entre Cali y esta parcelación (Andoke) que experimentan desde el cuidado, y acercamiento de este ecosistema. Además, enfatizó en la posibilidad de caminar y aprender de botánica desde los talleres que se orientan, lo que genera que este sea un escenario perfecto para eventos o actuaciones educativas.

Cristian Eduardo Acosta de la Subsecretaria de Calidad Educativa agradeció la asistencia a este espacio, reconociendo la importancia de conocerlo y aprovecharlo al máximo para las practicas educativas, posterior a ello se inició el proceso de diálogo, para apoyar la orientación de la cartografía social de las instituciones educativas como un ejercicio complementario de la reflexión, por lo tanto se solicitó empezar la identificación de los factores protectores y los factores de riesgos que pueden potencializarse o disminuir, con

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

el propósito de prevenir los peligros de los entornos socioculturales de la escuela. Seguidamente cada Institución Educativa Oficial -IEO ubicó su institución en un mapa distribuido por comunas para tener un acercamiento real a los riesgos que existen en cada sector educativo de la ciudad. Finalizando esta actividad se compartió el refrigerio.

Luego, María del Carmen tomo el uso de la palabra y pidió que los docentes se organizaran en dos (2) grupos, uno que iniciaba por la parte del mariposario acompañado por Laura Cristal donde se vive el proceso y desarrollo de la metamorfosis del capullo hasta llegar a mariposa, y el otro grupo por la parte del mapa de Colombia situado en tierra acompañado por Jesús Saenz, quien liderará este recorrido por un sendero donde va explicando cada región de Colombia con su geografía, hilado por un taller de comunicación que se desarrolló metodológicamente así:

Objetivo general: Promover la conciencia y la práctica de la sostenibilidad en el ámbito educativo

Objetivos Específicos:
1. Familiarizar a los docentes con los conceptos de sostenibilidad y biodiversidad.
2. Mostrar cómo un mariposario puede ser un modelo de sostenibilidad.
3. Inspirar a los directivos docentes y docentes a integrar lecciones sobre sostenibilidad en sus planes de estudio.

- Actividad de conexión: Se dio una breve introducción respecto a la realización del taller y presentación de participantes, posterior, se pidió a los participantes cerrar los ojos, para así conectar con la naturaleza y enfocarse únicamente en los sonidos que esta nos regala.
- Actividad participativa y colaborativa: Cada uno de los participantes escribió sus preocupaciones y desafíos respecto al tema de sostenibilidad, y se libera desde una actividad de estimulación emocional.
- Actividad en el laboratorio experiencial: Los participantes visitaron el laboratorio de Zoocríadero de mariposas, donde aprendieron sobre su proceso de transformación, observaron las etapas de desarrollo, también estuvieron en contacto con los huevos, orugas y crisálidas.

Visita a la casa de las mariposas -experiencial: Los participantes ingresaron al gran domo para explorar la diversidad de mariposas y su hábitat, identificando las diferentes especies y sus plantas hospederas. Se generó una discusión sobre las prácticas de sostenibilidad

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

implementadas en el mariposario (disposición y gestión de residuos, conservación de recursos, reciclaje, las mariposas como agentes polinizadores, entre otros). Se discutió cómo estas prácticas pueden aplicarse en la escuela, en el aula y cuáles podrían ser los ejemplos de proyectos de sostenibilidad en las Instituciones Educativas Oficiales. Se discutió cómo estas prácticas pueden aplicarse en la escuela y en el aula y cuales podrían ser los ejemplos de proyectos de sostenibilidad en escuelas

Cristian Acosta de la Subsecretaria de Calidad Educativa, finalmente agradeció por la participación de los docentes y el acompañamiento de los funcionarios presentes e invito a unirse a la transformación educativa que se viene realizando desde la Secretaría de Educación de Santiago de Cali.

EVENTO DE CIERRE: Enredémonos por la Educación

El punto de encuentro para los participantes de esta actividad, entre los que se encuentran los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali miembros de la Red de Docentes de Educación Inicial, junto a algunos funcionarios de la Secretaria de Educación fue en la Universidad Santiago de Cali en el salón 6311, se enlisto el proceso de inicio de la jornada académica y seguido a esto se le entregó a cada persona un suvenir que constaba de: una (1) manilla de tela con logo de “Enredémonos por la educación”, un (1) cuadernillo con lapicero con éste mismo logo, una (1) escarapela para la correcta identificación de los participantes; la logística estuvo a cargo del Grupo Empresarial SAGIO S.A.S., la cual contó con un personal de apoyo de 3 personas, las cuales se encargaron de entregar el refrigerio que constó de pastel hojaldrado de pollo y bebida gaseosa, se contó con una representación importante de los docentes de las Instituciones Educativas de Cali.

Se dio la apertura y saludo por parte de la presentadora del evento, quien dio los agradecimientos frente a la participación a este tipo escenarios de reflexión pedagógica, resalto que este es el espacio de cierre de la estrategia “EnREDémonos por la Educación”, agradeció la asistencia de los docentes de educación inicial al evento donde se promoverá la reflexión pedagógica desde un enfoque de educación socio emocional, un factor clave para el cierre de brechas educativas, presento a las docentes dinamizadoras del mismo, Marcela Vega y Amanda Bravo que cuentan con experiencia sobre el tema, a continuación, presento a las conferencistas:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Amanda Josefina Bravo Hernandez: De formación es Magister en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de La Rioja, España. Psicóloga de la Católica del Norte (Fundación Universitaria) de Colombia, egresada no graduada de Sociología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), diplomada en género (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá), especializada en manejo de conflictos (InWent e Instituto Paulo Freire de Berlín); con estudios en Modificabilidad Cognitiva Estructural, educadora popular, con amplia experiencia en el campo de la educación, especialmente en la formación de docentes, dentro de toda su experiencia laboral, se resalta el trabajo de consultora independiente y conferencista para temas de educación en habilidades para la vida, habilidades socioemocionales, para la ciudadanía, la convivencia, la reconciliación y la paz desde 2022 y continúa, sin embargo sus aportes y trabajo en el sector educación esta alrededor de 25 años.

Y, Claudia Marcela Vega González: Magister en Investigación Social Interdisciplinaria con veintiséis años de experiencia en el sector educativo, tiene destrezas para el diseño de contenidos pedagógicos y educativos en aspectos relacionados con las Habilidades para la Vida, las capacidades socioemocionales y ciudadanas. Cuenta con publicaciones académicas sobre estos temas en Fe y Alegría Colombia donde trabajó por más de veinte años, y en las Secretarías de Educación de Bogotá y del Valle del Cauca.

Marcela Vega procede a dar el saludo, y la bienvenida agradeciendo la asistencia, abordó la necesidad y la importancia que tiene la implementación de la educación emocional en los entornos escolares, para prevenir muchos de los problemas que hoy se ven en los colegios (deserción, bulling y consumo de drogas, entre otros), reconociendo este como el camino para mejorar los procesos de aprendizaje, y los resultados académicos de las Instituciones Educativas.

La educación emocional es una estrategia educativa acorde a las necesidades sociales actuales y es imprescindible, dicha implementación debe ser gradual, y desde el seguimiento a los resultados, por ello, Marcela, resaltó la importancia de cuidar el auto diálogo, es decir, los pensamientos que a diario generan los seres humanos sobre todos los aspectos de su propia vida y que condicionan los resultados de su vida. Igualmente, el pensamiento crítico, que conlleva a cambiar el estado de las cosas que no se desarrollan de forma adecuada, que nos lleva a reflexionar no solo de lo ¿Qué pasó?, sino en ¿Cómo podemos resolverlo? La educación socioemocional pese a ser reconocida como un eje que promueve la innovación educativa, por tratar temas relacionado con las emociones,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

no resulta un tema nuevo; comprendiendo que desde la antigüedad las emociones guardaban estrecha relación con las virtudes y los vicios.

Comprender que el aprendizaje social y emocional tiene un enfoque preventivo e incluye un conjunto de habilidades distintas a las cognitivas; hace parte del proceso mediante el cual, los niños y adultos adquieren habilidades necesarias para reconocer y regular sus emociones, desde las cuales se cultiva la empatía que permite mostrar interés y preocupación por los demás, desarrollar relaciones sanas, tomar decisiones responsablemente y manejar desafíos de manera colectiva, es importante identificar que la tendencia hoy en día, es favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales tanto en estudiantes como en los docentes, el cual hace parte de un proceso horizontal de alfabetización emocional que mejore la interacción maestro - alumno, dada la influencia que tienen las actuaciones de los maestros, por ello el eje de este proceso hace parte de la relación fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje, como lo demuestran investigaciones científicas realizadas desde los procesos educativos.

Además, enfatizó que la búsqueda del bienestar por parte del ser humano, debe iniciar desde dar paz y calma a la mente, centrando la atención en el aquí y el ahora, para ello, se recomienda como técnicas de uso las contemplativas, como la meditación, una de las cuales ha cobrado gran relevancia los últimos días, finalmente concluyo que la educación socioemocional como proceso formativo, se centra en el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar las emociones propias y de los demás; se trata de una innovación educativa que responde a las necesidades sociales no suficientemente atendidas por la educación formal. Entre los fines de la educación para el desarrollo y gestión de las emociones, se identifican la prevención de problemáticas sociales cuya prevalencia va en aumento, como: la violencia, las adicciones y otras conductas de riesgo en los menores, además, la ansiedad, la depresión, los suicidios y otras psicopatologías provocadas por un mal manejo del estrés que ponen en riesgo la salud mental de las personas. Por ello la orientación educativa de las mismas, desde los hitos de aprendizaje deben darse desde el desarrollo de competencias y habilidades para lograr desempeños sobresalientes, potenciar la creatividad y lograr un manejo efectivo del estrés y la presión en el ámbito laboral; y un fin más que se le atribuye, es la búsqueda de bienestar a través del desarrollo humano y la autorrealización.

Seguidamente, Amanda Bravo agradeció la invitación y asistencia a este espacio por parte de los docentes, reconociéndole la labor de los docentes de las Instituciones Educativas Oficiales que hacen posible este evento, la intervención pedagógica la inicio, anunciando

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

que la educación socioemocional está en el centro del desarrollo humano y es un vehículo central para alcanzar algunos de nuestros grandes propósitos colectivos y que tiene como objetivo: Construir vínculos basados en el afecto, el respeto y el reconocimiento del otro; restaurando la confianza, promoviendo el perdón y sanando las heridas para podernos fortalecer como nación; para ello, es necesario romper la tradición de resolver las diferencias eliminando al otro, como si fuera un enemigo; comprender que la justicia no es igual a la venganza; tener la convicción de que aspirar a la paz no es una utopía, si, se reconoce que la educación socioemocional debe estar en el centro de los procesos educativos, conviene entonces admitir que ella, tiene unos objetivos centrales asociados al desarrollo de habilidades y capacidades que se adquieren, consolidan y despliegan en el terreno de lo vincular, y que su expresión está presente en los distintos órdenes sociales donde interactuamos, porque la dimensión socioemocional es parte constitutiva de la naturaleza humana.

Los establecimientos educativos representan espacios de protección para los estudiantes, no solo desde la formación académica, sino que adicionalmente brindan servicios de alimentación y salud, apoyo psicosocial, promoviendo el desarrollo social y emocional, así mismo, es necesario comprender que cada Institución Educativa Oficial, debe tomar la decisión de ubicar en el centro de su quehacer pedagógico el apoyo socioemocional, este proceso requiere del cuidado mutuo entre todos los distintos miembros de las comunidades educativas y de la articulación intersectorial; pues el bienestar común es un proceso promovido por las relaciones interdependientes entre estudiantes y sus familias, profesionales y asistentes de la educación, docentes, directivos.

Además, Bravo, resaltó que las comunidades educativas han aprendido mucho en el último tiempo, reconociendo que la experiencia de la crisis ha hecho que las instituciones descubran el valor del desarrollo de otras habilidades más allá de las cognitivas, tales como la adaptación, la colaboración, la creatividad y la empatía. Es así como el clima escolar, se convierte en un aspecto fundamental para lograr la calidad de la educación.

Para finalizar, enfatizó que un factor importante para tener en cuenta es la motivación de los estudiantes y las estrategias de enseñanza y aprendizaje que implementan los docentes, con el fin de favorecer los procesos que se desarrollan en la institución educativa, lo que conlleva a reflexionar sobre todo lo que compone y conforma el ambiente escolar y las necesidades de este. Así como, los docentes deben poseer competencias emocionales y comunicativas que le permitan enriquecer su quehacer pedagógico en pro de mantener una relación óptima con su alumno y de esta forma mejorar sus prácticas

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

pedagógicas. Por ello, se recomendó por parte de Bravo, promover el desarrollo de las competencias emocionales de los docentes con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje del aula, en general, y del desarrollo socioemocional en los alumnos. Finalmente, Amparo Pineda – Líder del Subproceso de Educación Inicial, agradeció por la participación de los docentes y el acompañamiento de los funcionarios presentes e invito a unirse a la transformación educativa que se viene realizando desde la Secretaría de Educación de Santiago de Cali.

Así se desarrollaron las demás actividades previstas en el marco de la ejecución del Contrato No. 4143.010.26.1.2065.2023, por el cual se autoriza el pago de las actividades ejecutadas para el segundo y último desembolso de este.

La validación digital de las evidencias se puede realizar en el siguiente link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehtxpQcxYU34KY6TBQV8x9t5O9cOLiDit773-01MsEY/edit#gid=1092949876

OBSERVACIONES AL INFORME TÉCNICO: No aplica.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No aplica.

7. FIRMAS RESPONSABLES

JOSÉ ADEMIR AGUDO RAMÍREZ - Supervisor

Apoyo Financiero

Apoyo Jurídico

Apoyo Técnico

Apoyo Técnico

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, 27 de noviembre de 2023.

Anexo:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.
















Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.







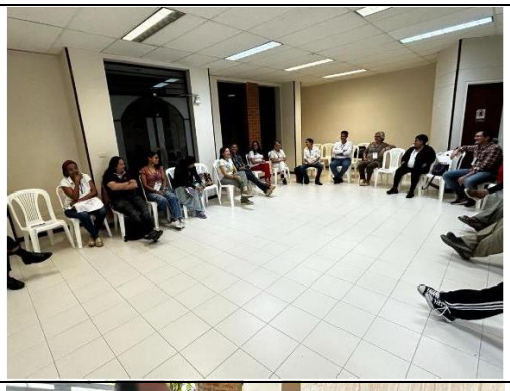






Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.








Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.







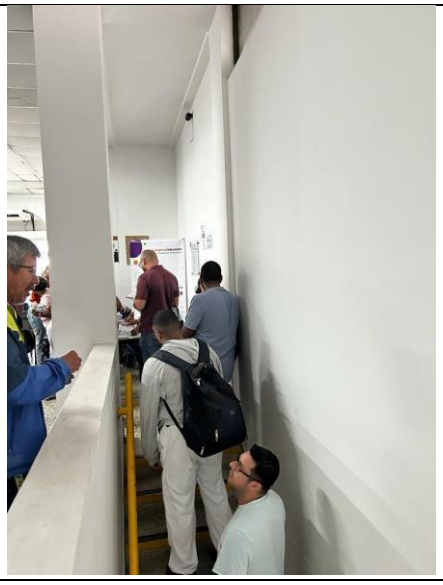





Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.









Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.











Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.





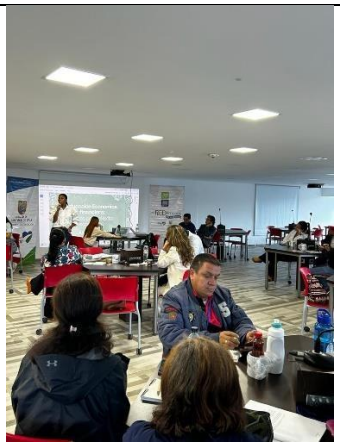








Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.













Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



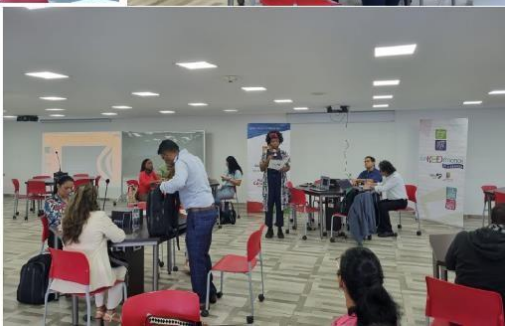












Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.





Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.













Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.








Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.





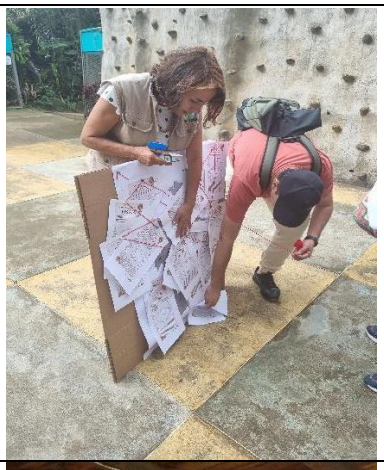




Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.













Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.







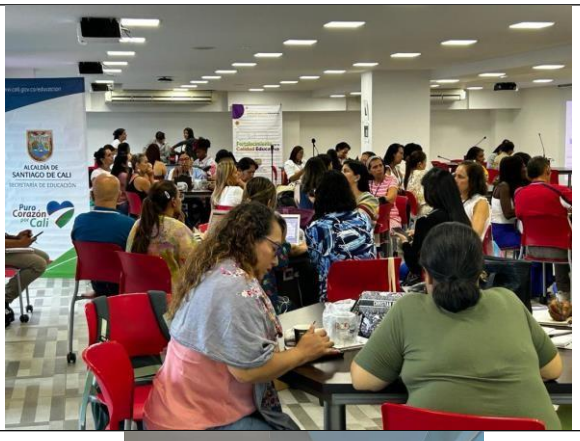






Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.











Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.











Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.